

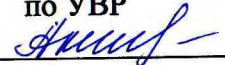
Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено на заседании МО»


Руководитель: И.В. Гусева

(Протокол № 1 от
«24» августа 2023 г.)

«СОГЛАСОВАНО»
с заместителем директора
по УВР


И.А. Аншакова
«25» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по кружковой деятельности**

«Рукоделкино»

2 класс

Вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026
3. Постановление № 2 САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.
4. Постановление № 1 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020.
5. Устав ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат». Утверждён 29.12.2015 г. Распоряжение министерства образования и науки АО № 221.
6. Учебный план ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат».

Программа **кружка «Рукоделкино»** реализует общекультурное (**художественно-эстетическое**) **направление** во внеурочной деятельности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – это особые дети, в работе с которыми развитие творческих способностей имеет немаловажное значение. Занятие творческим трудом, изобразительной деятельностью является для них средством коррекции недостатков, имеет лечебное воздействие, способствует их социализации. Разнообразие видов творческой деятельности обеспечивает работу всех процессов головного мозга, наилучшим образом влияет на развитие личности, что является целью современного образования.

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программа «Интересный досуг» педагогически целесообразна, так как способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей каждого воспитанника, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности. Время, отводимое на досуговую деятельность, направлено на реализацию различных форм её организации. Занятия проводятся в форме практических занятий по изготовлению поделок, репетиций, часов рисования, пения и др. На занятиях раскрываются у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, художественные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Досуговая форма работы обогащает опыт коллективного взаимодействия педагога и группы детей, что в совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель реализации программы: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих навыков и умений воспитанников в условиях школы-интерната, обеспечивающих в дальнейшем их успешную социальную адаптацию.

Задачи реализации программы:

Образовательные

Развитие познавательной деятельности

Знакомство с некоторыми видами декоративно-прикладной деятельности и формирование у детей определенных знаний, умений и навыков по каждой предложенной теме.

Развивать творческую фантазию, творческие способности;

Формировать умение следовать устным инструкциям, использовать шаблоны и схемы;

Обучать различным приемам работы с использованием различных материалов: бумаги, ткани, ниток, пластилина, бисера, природного материала ...;

Воспитательные

Воспитывать умение выполнять работу коллективно, закреплять правила совместной деятельности;

Пробуждение творческой активности детей, желание включаться в творческую деятельность.

Коррекционные

Развитие мышления, умение сравнивать, анализировать.

Развитие речи, памяти, внимания

Стимулирование сенсорного развития: глазомер, форма, ориентировка в пространстве и т.д.

Развитие двигательной сферы: моторики, двигательной сноровки и т.д.

Получение опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы.

Принципы:

-доступность;

-наглядность;

-от простого к сложному;

- индивидуализация;

-дифференцированный подход.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия – воспитанники 2 класса /8-10 лет/

Сроки реализации программы -1 год

2. Планируемые результаты включают в себя:

-правильно организовывать своё рабочее место, поддерживать порядок во время работы;

-соблюдать правила безопасного труда;

-экономно расходовать необходимые для работы материалы;

-овладеют навыками культурного труда, научатся работать в коллективе и уважать труд других людей;

- выставка детских работ (поделки, рисунки) на базе школы, в городском центре детского творчества, в городской детской библиотеке; исполнение стихотворений, песен на праздниках класса, на общешкольных мероприятиях.

3.Содержание обучения: занятия кружка проводятся 1 раз в неделю в вечернее время в соответствии с календарным планом воспитательной программы «Мир, в котором я живу» на 2023-2024 учебный год /2 класс/.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия кружка
1	06.09	Рисунок на асфальте «Пусть всегда будет мир!»
2	13.09	Рисунок для школьной выставки «О мире»
3	20.09	Рисунок для школьного конкурса «Пожарная тревога»
4	27.09	Треугольный модуль оригами «Бумажный самолет»
5	04.10	Рисунок для школьной выставки «Мой любимый учитель!»
6	11.10	Поделка из природного материала для школьного конкурса «Причудливы дары твои, Осень!»
7	18.10	Поделка из природного материала для школьного конкурса «Причудливы дары твои, Осень!»
8	25.10	Изготовление оформления для осеннего праздника.
9	08.11	Работа с цветными нитками. Виды и свойства ниток. Способы изготовления изделий из ниток.
10	15.11	Техника изготовления поделок из гофрированной бумаги
11	22.11	Рисунок для школьной выставки «Все лучшее от мамы»
12	29.11	Конкурс «ЗОЖ» по номинациям: «Плакат», «Буклет»
13	06.12	Композиция из природного материала «Ежик в лесу»
14	13.12	«Мастерская Деда Мороза» Поделка для школьного конкурса "Вот и снова Новый год"
15	20.12	Новогодние игрушки. Гирлянда
16	17.01	Рисунок (тема свободная)
17	24.01	Акция «Письмо солдату»

18	31.01	Живопись. «Снеговик»
19	07.02	Общешкольный фестиваль талантов «Минута славы-2024». Репетиция
20	14.02	Общешкольный фестиваль талантов «Минута славы-2024». Репетиция
21	21.02	Поздравительная открытка «Подарок для папы»
22	28.02	«Дары леса» Поделки из шишек
23	06.03	Аппликация Живопись поздравительная открытка «С 8 марта, бабушка»
24	13.03	Практикум. Лепка из пластилина (тема свободная)
25	20.03	Акция «Письмо солдату»
26	03.04	Практикум «Ремонт книг»
27	10.04	Раскраска «Весна»
28	17.04	Видео о природе «Красоты весны»
29	24.04	Практикум. Лепка из пластилина. (Тема свободная)
30	08.05	Рисунок для конкурса в классе «Нет войне!»
31	15.05	Виртуальная экскурсия «Кто проживает на дне океана?»
32	22.05	Рисунок «Лето»

5. Библиография (список литературы)

1. А. Быстрицкая «Бумажная филигрань».
2. Журнал «Коррекционная педагогика» № 1 (31), 2009.
3. М.А. Гусакова. Подарки и игрушки своими руками. М.: ТЦ «Сфера», 1999.
4. Д. Чиотти «Оригинальные поделки из бумаги».
5. Н.Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике -2».
6. Н.Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике – 3».
7. Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».
8. Поделки. Мастерим с детьми. Составитель Ю.А. Майорова.
9. И.Г. Зайцева «Мягкая игрушка».
10. Н.Б.Дубровская «Краски палитры».
11. Большая книга аппликаций из природных материалов.
12. Интернет-сайт «Страна мастеров»
13. Интернет-сайт «Учебно-методический кабинет»